

Чорнобиль – 26 квітня – День пам'яті

Інтерактивна вправа – «Кубування»

Клас: 3

Обладнання:

- *картка діяльності (Додаток 1),
- *завдання на гранях куба (Додаток 2),
- *7 аркушів А-5 для кожної групи.

Групова Діяльність:

- *група дітей бере кубик і картку діяльності;
- *читають інструкцію і виконують завдання;
- *оформляють книжечку і готуються до представлення;
- *представляють групову роботу.

Результат: зроблена дітьми книжечка.

Поради вчителю:

- *можна запропонувати дітям зробити ілюстрації у вигляді заборонних знаків;
- *представити свою книжечку кожна група може в 1-их та 2-их класах.

Критерії оцінювання: відповідаючи на питання та ілюструючи книжечку, діти будуть вчитися шанобливо ставитися до природних багатств, виконувати правила поведінки в природі, бережливо і шанобливо ставитися до результатів людської праці.

Державний стандарт початкової освіти:

Мовно-літературна освітня галузь

- * Створює письмові висловлювання [МОВ 3.1]
- ...створює висловлювання, записує їх, урахувавши мету та адресата... [4 МОВ 3.1]

Природнича освітня галузь

- * Діє в навколишньому світі, розуміючи наслідки власної поведінки [ПРО 3.2]
- встановлює зв'язки між діяльністю людини і станом навколишнього світу, складає правила поведінки в навколишньому світі і дотримується їх [4 ПРО 3.2]

Додаток 1

Міркуємо разом

1. Підкиньте кубик.
2. Прочитайте питання.
3. Дайте відповідь повним реченням.
4. Запишіть свої міркування на аркуш паперу.
5. Проілюструйте .
6. Придумайте назву книжки і оформіть обкладинку.
7. Скріпіть свою книжечку.
8. Підготуйтеся до представлення.

Додаток 2

● На відпочинку ви розпалили вогонь. Чи можна його так залишити?

Як правильно загасити вогонь?

●● Ви завітали до весняного лісу. Навколо цвітуть перші квіти. Чи можна їх зривати? Якщо ні, то чому не можна? Поясніть.

●●● Біля озера дуже гарно. Але заходити у воду боязко. Не знаємо, що накидано на дні під ногами. Що ви порадите відпочивальникам?

●●●● Ви прогулюєтесь з друзями чи батьками у парку. Навколо багато сміття. Чи приємно вам дивитись на це? Що ви порадите відвідувачам парків?

●●●●● На вашому подвір'ї нещодавно змайстрували новий дитячий майданчик. Чи хотіли ви бачити його знищеним? Як можна зберегти працю інших людей?

●●●●●● Зусиллями добрих людей біля будинку зробили гарні клумби, засіяли травною газони. Стало дуже красиво. Як зберегти цю красу?

Підготувала: Хоршунова Л., методист НМЦО.



Міркуємо разом

1. Підкиньте кубик.
2. Прочитайте питання.
3. Дайте відповідь повним реченням.
4. Запишіть свої міркування на аркуш паперу.
5. Проілюструйте.
6. Придумайте назву книжки і оформіть обкладинку.
7. Скріпіть свою книжечку.
8. Підготуйтеся до представлення.

Міркуємо разом

1. Підкиньте кубик.
2. Прочитайте питання.
3. Дайте відповідь повним реченням.
4. Запишіть свої міркування на аркуш паперу.
5. Проілюструйте.
6. Придумайте назву книжки і оформіть обкладинку.
7. Скріпіть свою книжечку.
8. Підготуйтеся до представлення.

На відпочинку ви розпалили вогонь. Чи можна його так залишити? Як правильно загасити вогонь?

Ви завітали до весняного лісу. Навколо цвітуть перші квіти. Чи можна їх зривати? Чому? Поясніть.

Біля озера дуже гарно. Але заходити у воду боязко. Не знаємо, що накидано на дні під ногами. Що ви порадите відпочивальникам?

Ви прогулюєтесь з батьками у парку. Навколо багато сміття. Чи приємно дивитись на це? Що ви порадите відвідувачам парків?

На вашому подвір'ї нещодавно змайстрували новий дитячий майданчик. Як можна зберегти працю інших людей?

Зусиллями добрих людей зробили біля будинку гарні клумби, засіяли травою газони. Стало дуже красиво. Як зберегти цю красу?