

Інформація для вчителя

«Моя перша книжечка у школі» розрахована на дітей, які ще не готові розглянути чистий папір, як ціль для писання. Вони не знають як правильно писати, не знають достатньо слів щоб скласти повні речення. Можливо, вони можуть писати достатньо добре, але все ще потребують керівництва, допомоги зі сторони дорослого. Вони сприймають своє писання на листі паперу тільки коли він стає частиною книжечки. Для всіх таких дітей «Моя перша книжечка у школі» дає можливість попрацювати насамоті зі своїм словарним запасом, структурою речень та правописом.

Особливість цієї книжечки в тому, що вона дає дитині відчуття того що їй кажуть що робити, полегшують прийняття рішень, насправді залишаючи право вибору відкритим настільки, наскільки це можливе.

Ця книжечка веде до персональних пошуків. Доволі часто діти невпевнені у своїй адресі а також в місці проживання. У пошуках цих особистих даних вони розвивають у собі відчуття цільності. Діти, які мають фотографії, нерідко приносять їх, щоб вкласти в книжечку, демонструючи себе, сім'ю, друзів. Їх слід підтримувати, коли вони беруть фото для книжечки (якщо це можливо).

Важливим є те, що «Моя перша книжечка» закріплює особистий досвід дитини. Книжечка каже: «Чим живеш та що відчуваєш – це важливі, цікаві та цінні речі, з яких складаються книги. Ти також автор і маєш щось сказати. Цікавий матеріал у тобі та навколо тебе, у твоєму світі та твоїх мріях.» Така можливість спонукає до участі у навчанні, в де-якій мірі дає поштовх для бажання навчитись писанню та інших мовних мистецтв.

із досвіду роботи Інни Канчуги

ПРИМІТКА: «Моя перша книжечка у школі» не розрахована на домашнє завдання. Дитина її заповнює у школі і приносить додому коли тема завершена.